

**STATUT**

**PUBLICZNEGO POZYTYWNEGO PRZEDSZKOLA W LEŚNIEWIE**

Spis treści

Rozdział 1 Nazwa Przedszkola oraz jego organy nadrzędne

Rozdział 2 Cele i zadania Przedszkola

Rozdział 3 Organy Przedszkola i ich kompetencje

Rozdział 4 Organizacja Przedszkola

Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola

Rozdział 6 Wychowankowie i ich rodzice

Rozdział 7 Zasady finansowania Przedszkola

Rozdział 8 Postanowienia końcowe

**Rozdział 1 Nazwa Przedszkola oraz jego organy nadrzędne**

§ 1

1. Pełna nazwa Przedszkola brzmi: PUBLICZNE POZYTYWNE PRZEDSZKOLE w Leśniewie,

zwanego dalej Przedszkolem.

2. Przedszkole mieści się w budynku pod adresem: 84-106 Leśniewo, ul. Szkolna 2.

3. Przedszkole jest przedszkolem publicznym, które:

a) realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę

programową wychowania przedszkolnego;

b) zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ

prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;

c) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;

d) zatrudnia nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

4. Organem prowadzącym Przedszkole jest Fundacja Pozytywne Inicjatywy z siedzibą

w Pucku pod adresem ul. Przebendowskiego 12, 84-100 Puck.

5. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

**Rozdział 2 Cele i zadania Przedszkola**

§2

Celem Przedszkola jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci zgodnie z ich

indywidualnymi możliwościami i potrzebami w relacjach ze środowiskiem społecznokulturowym i przyrodniczym, przy aktywnym współudziale rodziców, w tym:

a) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną;

b) kształtowanie czynności intelektualnych oraz rozwijanie uzdolnień;

c) budowanie systemu wartości;

d) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci;

e) kształtowanie odporności emocjonalnej;

f) wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych;

g) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;

h) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci

o zróżnicowanych możliwościach psychofizycznych;

i) budowanie dziecięcej wiedzy o otaczającym świecie oraz kształtowanie wiadomości

i umiejętności ważnych w edukacji szkolnej;

j) zapewnianie dzieciom lepszych szans edukacyjnych;

k) przygotowanie do nauki pisania i czytania.

§3

Do głównych zadań Przedszkola należy:

a) realizowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego we wszystkich

obszarach działalności edukacyjnej;

b) zapewnienie każdemu wychowankowi warunków niezbędnych dla jego rozwoju;

c) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

d) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi;

e) umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej,

językowej i religijnej;

f) sprawowanie opieki nad dziećmi, zapewnianie im bezpieczeństwa w czasie zajęć

organizowanych przez Przedszkole;

g) wdrażanie dzieci do zachowań prozdrowotnych;

h) współdziałanie z rodzicami w procesie rozwoju i edukacji dzieci;

i) wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci.

§4

Szczegółowe cele i zadania realizowane w Przedszkolu określone są w koncepcji pracy

i rozwoju Przedszkola oraz planach pracy wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.

§5

1. Przedszkole udziela dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologicznopedagogicznej na zasadach określonych przepisami prawa, oraz zgodnie z procedurą

udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje się dzieciom posiadającym orzeczenie

o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz

dzieciom, które wymagają dodatkowego wsparcia z uwagi na rozpoznane potrzeby

i możliwości rozwojowe w wyniku przeprowadzonej przez nauczyciela diagnozy

przedszkolnej.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Przedszkolu jest udzielana w trakcie bieżącej pracy

nauczyciela z dzieckiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć

specjalistycznych, głównie korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych.

4. Pomoc psychologiczną organizuje dyrektor Przedszkola, w szczególności planuje formy

pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin odpowiednio do potrzeb dziecka.

5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

6. Rodzice wyrażają pisemną zgodę na udzielanie swojemu dziecku pomocy zgodnie

z ustalonymi zasadami.

7. Przedszkole może określić szczegółowe zasady współdziałania z rodzicami dziecka, które

przejawia agresywne zachowania wobec rówieśników.

8. Rodzice i nauczyciele są zobowiązani do realizacji wspólnie ustalonych działań

wspomagających rozwój dziecka.

9. Przedszkole udziela pomocy rodzicom dzieci i ich nauczycielom w formie porad,

konsultacji, warsztatów i szkoleń, korzystając z merytorycznego wsparcia poradni

psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistów i właściwych instytucji.

§6

1. W Przedszkolu realizuję się zalecenia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia

specjalnego.

2. Za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

odpowiada dyrektor.

§7

1. Przedszkole organizuje dla dzieci naukę religii na życzenie rodziców.

2. Naukę religii prowadzi nauczyciel katecheta na podstawie odrębnego programu

zatwierdzonego przez władze kościelne.

3. Dzieci, których rodzice nie wyrazili zgody na udział w zajęciach religii są pod opieką

nauczyciela-wychowawcy bądź innego nauczyciela.

§8

Przedszkole realizuje swoje zadania z nakierowaniem na wspomaganie indywidualnego

rozwoju każdego dziecka oraz wspomaganie rodziców w wychowaniu i kształceniu dziecka,

w szczególności:

a) monitoruje i analizuje osiągnięcia każdego dziecka;

b) prowadzi obserwacje pedagogiczne, rozpoznaje indywidualne możliwości i potrzeby

dziecka;

c) planuje zadania edukacyjne na różnych poziomach, dostosowuje wymagania do

możliwości dziecka; d) stosuje aktywizujące metody pracy odpowiednie do potrzeb dzieci oraz grupy

wiekowej;

e) rozwija uzdolnienia i zainteresowania dzieci;

f) uczestniczy w konkursach, przeglądach, wernisażach, spartakiadach sportowych;

g) opracowuje i wdraża projekty, przedsięwzięcia, programy poszerzające podstawę

programową;

h) stosuje nowatorskie rozwiązania pedagogiczne służące rozwojowi dzieci;

i) informuje rodziców o zadaniach edukacyjnych przedszkola, o osiągnięciach

i trudnościach dzieci;

j) organizuje dla rodziców konsultacje specjalistyczne, zapoznaje z najnowszą literaturą

psychologiczno-pedagogiczną, dzieli się doświadczeniami i przykładami dobrych

praktyk;

k) wyposaża i urządza pomieszczenia przedszkolne w sposób sprzyjający

podejmowaniu przez dzieci różnych aktywności;

l) prowadzi zabawy, zajęcia i gry ruchowe.

§9

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi w czasie zajęć organizowanych w Przedszkolu

i poza Przedszkolem, zapewnia im bezpieczne warunki zabawy i nauki, zgodnie

z procedurą zdrowych i bezpiecznych warunków przebywania dzieci w przedszkolu.

2. Zajęcia organizowane dla dzieci zarówno w budynku Przedszkola jak i poza Przedszkolem

odbywają się wyłącznie pod opieką nauczyciela.

3. Nauczyciel odpowiada za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci powierzonych mu przez

dyrektora w czasie od przekazania wychowanka do oddziału, do odebrania go przez

rodziców.

4. Wyjście z dziećmi na plac zabaw bądź na spacer organizuje się z uwzględnieniem

warunków atmosferycznych, a także dodatkowych opiekunów wspomagających

nauczyciela-wychowawcę.

5. Wyposażenie i urządzenie pomieszczeń, sal zabaw, dziecięcych sanitariatów oraz placu

zabaw odpowiada wymaganym standardom bezpieczeństwa.

6. Stan techniczny urządzeń, sprzętu sportowego, bazy dydaktycznej Przedszkola jest

monitorowany i podlega terminowej kontroli.

§10

1. Przedszkole organizuje wycieczki przyrodniczo-krajoznawcze, których program wynika

z treści i zadań edukacyjnych i jest dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci,

zgodnie z regulaminem wycieczek i spacerów.

2. Liczba opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki nad dziećmi ustala się odpowiednio

do ich wieku, stopnia rozwoju psychofizycznego oraz stanu zdrowia.

3. Wycieczek nie organizuje się podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi.

§11

Szczegółowy sposób organizowania zajęć poza budynkiem Przedszkola oraz zapewniania

dzieciom opieki i bezpieczeństwa określa odpowiednio regulamin wyjść na spacery, plac

zabaw i organizacji wycieczek.

§12

1. W sytuacji, gdy dochodzi do wypadku z udziałem dziecka, nauczyciele i inni pracownicy

przedszkola niezwłocznie podejmują działania określone w procedurze postępowania

w razie wypadku dziecka w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole.

2. O każdym wypadku dziecka zawiadamia się niezwłocznie rodziców dziecka.

§13

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo wszystkich dzieci uczęszczających do Przedszkola

nauczyciel może odmówić przyjęcia dziecka, które ma widoczne objawy wskazujące na

infekcję, takie jak uporczywy katar i kaszel lub stan podgorączkowy.

§14

1. Pracownicy Przedszkola nie podają dzieciom żadnych leków, także nie stosują wobec dzieci

żadnych zabiegów lekarskich, poza nagłymi przypadkami ratującymi życie dziecka oraz

wynikającymi z konieczności udzielenia dziecku pierwszej pomocy przedmedycznej oraz

zgodnie z procedurą udzielania pierwszej pomocy.

2. Za organizowanie opieki nad dzieckiem przewlekle chorym odpowiada dyrektor

Przedszkola, który zawiera pisemną umowę z rodzicami, określającą sposób postępowania

w przypadku pogorszenia stanu zdrowia dzieci przewlekle chorych.

§15

Przedszkole stwarza możliwość ubezpieczenia grupowego wychowanków. Koszt

ubezpieczenia pokrywają rodzice.

§16

1. Dzieci są przyprowadzane i odbierane z Przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez

nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo zgodnie z procedurą

przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.

2. Za bezpieczeństwo dzieci w drodze do przedszkola i z przedszkola odpowiadają

rodzice/opiekunowie prawni.

3. Rodzice/opiekunowie prawni osobiście powierzają dziecko nauczycielowi, co oznacza, że

są zobowiązani wprowadzić dziecko do sali.

4. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek przyprowadzać do przedszkola dziecko

zdrowe. Wszelkie dolegliwości dziecka są zobowiązani zgłaszać nauczycielowi i udzielać

wyczerpujących informacji na ten temat.

5. Nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia dziecka, jeśli jego stan sugeruje, że nie jest ono

zdrowe.

6. Nauczyciel ma prawo dokonać pomiaru temperatury dziecka, jeśli z jego obserwacji

wynika, że może ono być chore. Jeśli temperatura dziecka wskazuje na stan

podgorączkowy lub chorobowy, nauczyciel odmawia przyjęcia dziecka do grupy.

7. Dziecko należy przyprowadzić do przedszkola do godziny 8.00 lub w dowolnym czasie, po

uprzednim poinformowaniu przedszkola o późniejszym przybyciu dziecka.

8. Odbiór dzieci z przedszkola jest możliwy wyłącznie przez rodziców/prawnych opiekunów

bądź inne osoby dorosłe przez nich upoważnione.

9. Wydanie dziecka innym osobom niż rodzice/opiekunowie prawni może nastąpić tylko

w przypadku pisemnego upoważnienia do odbioru dziecka, podpisanego przez

rodziców/opiekunów prawnych.

10. W oddziałach porannego zbierania się i popołudniowego rozchodzenia się dzieci muszą

znajdować się upoważnienia osób upoważnionych do odbioru dzieci z każdej grupy.

11. Nauczyciel w razie najmniejszych wątpliwości ma obowiązek sprawdzić zgodność danych

osoby odbierającej dziecko z przedszkola z dokumentem tożsamości.

12. Jeśli okaże się, że dane nie są zgodne, nauczyciel powiadamia rodziców/opiekunów

prawnych i dyrektora placówki oraz nie wydaje dziecka do wyjaśnienia sprawy.

13. Gdy dziecko jest odbierane z ogrodu przedszkolnego, wymaga się od rodziców/opiekunów

prawnych, aby podeszli razem z nim do nauczyciela i zgłosili odebranie.

14. Dopuszcza się możliwość wydania dziecka innej osobie niż wymienione w karcie

zgłoszenia, jednak wyłącznie po uprzednim przekazaniu takiej informacji przez

rodziców/opiekunów prawnych bezpośrednio nauczycielowi w formie ustnej lub

pisemnej.

15. Przedszkole nie wydaje dziecka na prośbę rodzica/opiekuna prawnego zgłaszaną

telefonicznie.

16. Przedszkole nie wydaje dziecka osobom niepełnoletnim, poza upoważnionym przez

rodziców rodzeństwem, zgodnie z art. 43 Ustawy Prawo o ruchu drogowym - zezwala on

dzieciom do lat siedmiu korzystać z drogi pod opieką osoby, która ma co najmniej dziesięć

lat.

17. Odbieranie dzieci przez osoby niepełnoletnie może odbywać się w szczególnie

uzasadnionych przypadkach na wyraźne, pisemne oświadczenie woli rodziców lub

opiekunów prawnych.

18. Rodzice ponoszą pełną odpowiedzialność prawną za osobę niepełnoletnią odbierającą

dziecko, jak i za odebrane przez nią dziecko.

19. Rodzice ponoszą odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego

z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.

20. Życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z nich musi być

poświadczone orzeczeniem sądowym.

21. Obowiązkiem nauczycieli jest upewnienie się, czy dziecko jest odbierane przez osobę

wskazaną w upoważnieniu.

22. Osoby wymienione w upoważnieniu są zobowiązane do osobistego odebrania dziecka od

nauczyciela opiekującego się daną grupą lub nauczyciela sprawującego w zastępstwie

opiekę nad dziećmi.

23. W przypadku odbierania dziecka z ogrodu przedszkolnego osoby odbierające dziecko są

zobowiązane do osobistego poinformowania nauczycielki o zamiarze odebrania dziecka.

24. Osoba upoważniona w momencie odbioru dziecka powinna mieć przy sobie dowód

osobisty i na żądanie nauczycielki lub osoby pełniącej dyżur okazać go.

25. Rodzice/opiekunowie po odebraniu dziecka są zobowiązani opuścić plac zabaw.

26. W przypadku pozostania rodzica/opiekuna na placu przedszkolnym po odebraniu

dziecka (np. rozmowa rodzica z nauczycielem) nauczyciel nie odpowiada już za

bezpieczeństwo dziecka.

27. Rodzice/opiekunowie są zobowiązani przekazać aktualne numery telefonów.

28. Za właściwe przestrzeganie zasad przyprowadzania i odbierania dzieci są odpowiedzialni

rodzice oraz nauczyciel.

29. Nauczyciele sprawują opiekę nad dzieckiem od chwili przejęcia go od osoby

przyprowadzającej aż do momentu przekazania dziecka rodzicom lub upoważnionej

osobie.

30. Na pierwszym zebraniu organizacyjnym rodzice są informowani o zasadach

przyprowadzania i odbierania dzieci.

31. Dzieci powinny być odbierane z przedszkola najpóźniej do godziny 17.00.

32. W przypadku braku możliwości odebrania dziecka z przedszkola (w godzinach pracy

przedszkola - sytuacje losowe) rodzice lub opiekunowie są zobowiązani do telefonicznego

poinformowania o zaistniałej sytuacji oraz do uzgodnienia innego sposobu odebrania

dziecka.

33. Gdy dziecko nie zostanie odebrane po upływie czasu pracy przedszkola, nauczyciel jest

zobowiązany telefonicznie powiadomić rodziców lub osoby upoważnione do odbioru

o zaistniałej sytuacji.

34. Jeśli pod wskazanymi przez rodziców numerami telefonów (praca, dom, tel. komórkowy)

nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców lub osób upoważnionych do

odbioru dziecka, nauczyciel oczekuje z dzieckiem w placówce przez pół godziny. Po

upływie tego czasu nauczycielka powiadamia dyrektora, który podejmuje decyzję

o powiadomieniu policji w celu podjęcia dalszych działań przewidzianych prawem, łącznie

z umieszczeniem dziecka w pogotowiu opiekuńczym.

35. Z przebiegu zaistniałej sytuacji należy sporządzić protokół zdarzenia, podpisany przez

świadków, który zostaje przekazany do wiadomości dyrektora i rady pedagogicznej. Całe

zdarzenie powinno się odbywać pod nadzorem policji. Dalsze czynności związane

z umieszczeniem dziecka w pogotowiu opiekuńczym podejmuje policja.

36. Przedszkole nie jest miejscem spotkań dziecka z rodzicem, który postanowieniem sądu ma

ustalone terminy kontaktu z dzieckiem.

§17

1. Przedszkole poza ramowym rozkładem dnia może organizować na prośbę rodziców

zajęcia dodatkowe.

2. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo jest odpowiedni do wieku i możliwości

psychofizycznych dzieci.

**Rozdział 3 Organy Przedszkola i ich kompetencje**

§18

1. Organami Przedszkola są:

a) Dyrektor;

b) Rada Pedagogiczna;

c) Rada Rodziców.

2. Dyrektor Przedszkola jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu

nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, w szczególności decyduje

w sprawach:

a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola,

b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym

pracownikom przedszkola,

c) występowania z wnioskiem, po zasięgnięciu opinii odpowiednich organów

przedszkola, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz

pozostałych pracowników przedszkola.

3. Zakres praw i obowiązków Dyrektora to w szczególności:

a) kieruje działalnością przedszkola i reprezentuje je na zewnątrz;

b) sprawuje nadzór pedagogiczny, z zastrzeżeniem ust. 6. niniejszego paragrafu;

c) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju

psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;

d) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji

stanowiących;

e) dysponuje środkami przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe

wykorzystanie;

f) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom

w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkole;

g) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;

h) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji

praktyk pedagogicznych;

i) stwarza warunki do działania w przedszkolu: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych

organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie

i wzbogacanie form działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej

przedszkola;

j) organizuje warunki do realizacji zaleceń zawartych w opinii o wczesnym wspomaganiu

rozwoju dziecka lub orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka;

k) analizuje wyniki badań, w tym ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz

wykorzystuje je w doskonaleniu jakości pracy Przedszkola;

l) może w drodze decyzji skreślić dziecko z listy przedszkolaków w przypadkach

określonych w statucie przedszkola. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady

pedagogicznej;

m) współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą,

sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą

n) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność

przetwarzania danych osobowych przez przedszkole z przepisami o ochronie danych

osobowych.

4. Przedszkolem kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu organ

prowadzący powierzył stanowisko dyrektora.

5. Przedszkolem może kierować osoba niebędąca nauczycielem powołana na stanowisko

dyrektora przez organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór

pedagogiczny.

6. Osoba, o której mowa w ust. 5, nie może sprawować nadzoru pedagogicznego.

W przypadku powołania takiej osoby na stanowisko dyrektora nadzór pedagogiczny

sprawuje nauczyciel zajmujący stanowisko Wicedyrektora.

7. Dyrektor Przedszkola w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą

pedagogiczną, z rodzicami oraz organami prowadzącymi i sprawującymi nadzór

pedagogiczny.

8. Dyrektor Przedszkola przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku

szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz

informacje o działalności przedszkola.

9. Dyrektor Przedszkola wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej, niezgodnych

z przepisami prawa. 0 wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia

organ prowadzący przedszkole oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

10.W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor lub wyznaczony nauczyciel.

11.Dyrektor Przedszkola zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem pracownikom

przedszkola i rodzicom.

12.Jeżeli w Przedszkolu utworzono stanowisko wicedyrektora, powierzenia tego stanowiska

i odwołania z niego dokonuje Dyrektor Przedszkola po zasięgnięciu opinii organu

prowadzącego oraz rady pedagogicznej.

§19

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Przedszkola w zakresie realizacji

statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład rady pedagogicznej wchodzą: dyrektor przedszkola i wszyscy nauczyciele

zatrudnieni w przedszkolu. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział,

z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na

wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji,

których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie

form działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.

4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po

zakończeniu zajęć wychowawczo-dydaktycznych oraz w miarę bieżących potrzeb.

Zebrania mogą być organizowane na wniosek nadzoru sprawującego nadzór

pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora przedszkola, organu prowadzącego przedszkole albo

co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

5. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest

odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania

zgodnie z regulaminem rady.

6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

a) zatwierdzanie planów pracy przedszkola;

b) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, po

zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;

c) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola;

d) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia dzieci z listy dzieci uczęszczających do

przedszkola z wyłączeniem dziecka realizującego obowiązkowe roczne wychowanie

przedszkolne;

e) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym

sprawowanego nad przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu

doskonalenia pracy przedszkola.

7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

a) organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;

b) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,

c) wnioski o powołanie na stanowisko wicedyrektora, o ile takie stanowisko

w Przedszkolu utworzono,

8. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu przedszkola albo jego zmian.

9. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska

dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w przedszkolu.

10.Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co

najmniej połowy jej członków.

11. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są

protokołowane.

12.Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania

spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste

dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola. Informacje

dotyczące bezpośrednio dziecka mogą być udzielane tylko rodzicom lub prawnym

opiekunom dziecka.

§20

1. W Przedszkolu działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców dzieci.

2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych

w tajnych wyborach przez zebranie rodziców wychowanków przedszkola.

3. W wyborach do Rady rodziców jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic. Wybory

przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

4. Rada rodziców uchwala regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:

a) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;

b) zasady wydatkowania funduszu rady rodziców, o którym mowa w ustępie 8 nin.

paragrafu

5. Rady oddziałów mogą porozumiewać się ze sobą ustalając zasady i zakres współpracy.

6. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów przedszkola, organu

prowadzącego przedszkole oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami

i opiniami we wszystkich sprawach przedszkola.

7. Do kompetencji rady rodziców należy:

a) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub

wychowania przedszkola.

8. W celu wspierania działalności statutowej przedszkola, rada rodziców może gromadzić

fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania

funduszy rady rodziców określa regulamin, o którym mowa w ustępie 4 nin. paragrafu.

Fundusz rady rodziców może być przechowywany na odrębnym rachunku bankowym rady

rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania

funduszem na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie

udzielone przez radę rodziców.

§21

Organy Przedszkola współpracują w procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci,

w szczególności:

a) rada rodziców na wniosek przewodniczącego zaprasza do udziału w swoich

posiedzeniach dyrektora Przedszkola lub przedstawiciela rady pedagogicznej w celu

wymiany uwag, opinii, konsultacji w każdej sprawie;

b) przedstawiciele rady rodziców uczestniczą na zaproszenie przewodniczącego rady

pedagogicznej w zebraniach rady pedagogicznej w związku z analizą i oceną

jakości pracy Przedszkola oraz podejmowaniem wspólnych decyzji w zakresie rozwoju

i edukacji dzieci;

c) przedstawiciele organów spotykają się w każdym czasie, gdy zaistnieje potrzeba

rozwiązania problemów organizacyjnych, opiekuńczych bądź wychowawczych;

d) przewodniczący organów przekazują na bieżąco informacje w sprawach opieki,

wychowania i kształcenia dzieci korzystając z różnych form komunikacji.

§22

W sytuacji zaistnienia sporu między organami Przedszkola strony mają prawo wystąpienia

o rozstrzygnięcie do właściwych organów zgodnie z zasadą:

a) rada rodziców i rada pedagogiczna w pierwszej instancji występuje do dyrektora Przedszkola;

b) jeżeli rozstrzygnięcie sporu nie satysfakcjonuje stron, występują one do organu prowadzącego Przedszkole.

c) Organ upoważniony do rozstrzygnięcia sporu zobowiązany jest przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku zainteresowane strony w ciągu 30 dni od dnia otrzymania zawiadomienia.

**Rozdział 4 Organizacja Przedszkola**

§23

1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący dzieci

w zbliżonym wieku.

2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

3. Dopuszcza się zmianę organizacji pracy oddziału wynikającą z dużej absencji dzieci lub

nauczycieli.

4. Zmiana może dotyczyć:

a) zmniejszenia liczby oddziałów;

b) łączenia oddziałów, jednak nie więcej niż 25 dzieci w oddziale;

c) skrócenia czasu pracy, jednak nie krócej niż 5 godzin dziennie.

5. W przypadku oddziałów łączonych przejście w kolejnym roku szkolnym dziecka młodszego

do oddziału dzieci wiekowo starszych zależy od daty jego urodzenia:

a) dzieci urodzone w pierwszym półroczu danego roku kalendarzowego przechodzą do

oddziału dzieci wiekowo starszych;

b) dzieci urodzone w drugiej połowie roku pozostają w tym samym oddziale.

6. Data urodzenia dziecka nie stanowi kryterium jego przejścia do oddziału dzieci starszych,

jeżeli jest to dziecko z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym

dziecko niepełnosprawne.

§24

Dyrektor Przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednemu nauczycielowi,

który realizuje zadania w danym oddziale.

§25

Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciel prowadzi, o ile to możliwe z uwagi na organizację pracy, powierzony mu oddział dzieci przez cały cykl edukacji przedszkolnej.

§26

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w Przedszkolu na

podstawie programu wychowania przedszkolnego wybranego przez nauczyciela.

2. Wybrane programy zostają opuszczone do użytku w Przedszkolu przez dyrektora zgodnie

z procedurą dopuszczania do użytku programu wychowania przedszkolnego.

3. Dopuszczone do użytku programy stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania

przedszkolnego na cały okres edukacyjny, w tym również program do nauki języka

angielskiego.

§27

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne, opiekuńcze oraz zajęcia dodatkowe prowadzone

w Przedszkolu są dokumentowane w:

a) dziennikach zajęć poszczególnych oddziałów;

b) dzienniku zajęć specjalisty;

c) dzienniku zajęć dodatkowych.

§28

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa

arkusz organizacji Przedszkola opracowany przez dyrektora Przedszkola.

2. Arkusz zatwierdza organ prowadzący zgodnie z obowiązującym przepisami po

uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zatwierdza arkusz

organizacji przedszkola w terminie do dnia 29 maja danego roku

§29

1. Organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na

wniosek rady pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania,

wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju

niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.

2. Ramowy rozkład dnia uwzględnia:

a) zasady ochrony zdrowia i higieny pracy;

b) potrzeby dzieci;

c) oczekiwania rodziców.

§30

Ramowy rozkład dnia Przedszkola obejmuje następujące działania edukacyjne:

7.00-8.00 - zabawy dydaktyczne, prace porządkowe, gospodarcze i hodowlane, kontakty

indywidualne wynikające z potrzeb dzieci, zabawy i ćwiczenia ruchowe, poranne

integrujące grupę, zabawy wynikające z aktywności własnej dzieci, praca indywidualna z

dzieckiem;

8.00-8.30 - czynności samoobsługowe przygotowujące do posiłku, ŚNIADANIE;

8.30-9.00 - słuchanie bajek, zabawy ruchowe ze śpiewem;

9.00-10.00 - zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela lub wynikające z potrzeb

i zainteresowań dzieci, wyzwalające ich aktywność w różnych sferach rozwojowych,

DRUGIE ŚNIADANIE;

10.00-12.00 - gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy badawcze, obserwacje,

doświadczenia przyrodnicze, spacery, wycieczki;

12.00-12.30 - czynności samoobsługowe w szatni, łazience, przygotowujące do posiłku,

OBIAD;

12.30-14.00 - wypoczynek, słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej, zabawy dowolne,

ruchowe, aktywność twórcza dzieci: plastyczne, muzyczne, teatralna

według zainteresowań dzieci;

14.00-14.30 - czynności samoobsługowe w łazience przygotowujące do posiłku,

PODWIECZOREK;

14.30-17.00 - rozchodzenie się dzieci, zabawy dowolne, ruchowe, praca indywidualna,

wyrównawcza, czynności porządkowe.

§31

Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad

danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem

potrzeb i zainteresowań dzieci.

§32

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny również w okresie wakacyjnym, z wyjątkiem

przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola  
i rady rodziców.

2. Przerwy w pracy Przedszkola wykorzystywane są na przeprowadzenie prac modernizacyjnych, remontowych oraz porządkowo-gospodarczych.

§33

1. Przedszkole pracuje w godzinach od 7.00 do 17.00.

2. Czas pracy Przedszkola zaspokaja oczekiwania rodziców i może ulec modyfikacji, jeżeli

zaistnieje taka potrzeba.

3. Rodzice deklarują czas pobytu dziecka w Przedszkolu w zawartej z Przedszkolem umowie.

§34

1. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego we wszystkich

oddziałach wiekowych w zakresie wskazanych obszarów edukacji.

2. Godzina zajęć w Przedszkolu trwa 60 minut.

3. Nauczyciele organizują zajęcia wspierające rozwój dziecka. Wykorzystują do tego każdą

sytuację i moment pobytu dziecka w Przedszkolu. Wszystkie doświadczenia dzieci płynące

z organizacji pracy Przedszkola są efektem realizacji programu wychowania

przedszkolnego. Organizacja pracy Przedszkola uwzględnia: zajęcia kierowane, czas

spożywania posiłków, czas przeznaczony na odpoczynek i charakter tego odpoczynku,

uroczystości przedszkolne, wycieczki, ubieranie i rozbieranie oraz samodzielną zabawę.

§35

1. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze nie

krótszym niż 5 godzin dziennie, tj. w godzinach 8.00-13.00.

2. Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym 5

godzin wynosi 1 zł za każdą kolejną godzinę zajęć. Należność jest ustalana indywidualnie

według rzeczywistego czasu pobytu dziecka w przedszkolu.

3. Z opłat, o których mowa w ust. 2 są zwolnieni rodzice dzieci realizujących obowiązek

rocznego przygotowania przedszkolnego.

4. Wysokość opłat za korzystanie przez dzieci z posiłków ustala dyrektor Przedszkola

w porozumieniu z organem prowadzącym.

5. Przedszkole pobiera opłaty wyłącznie za korzystanie z wychowania przedszkolnego

wychowanków, w czasie przekraczającym wymiar zajęć objętych bezpłatnym nauczaniem,

wychowaniem i opieką w czasie ustalonym przez organ prowadzący oraz za korzystanie

z wyżywienia, z zastrzeżeniem ust. 3.

6. Szczegółowy zakres realizowanych w Przedszkolu działań edukacyjnych oraz zasady

odpłatności określa umowa zawarta pomiędzy Dyrektorem Przedszkola a rodzicami

(opiekunów prawnych), która w szczególności określa:

a) czas na jaki została zawarta;

b) wymiar godzin pobytu dziecka w przedszkolnej liczbę posiłków, z których korzysta

dziecko.

7. Przedszkole w ramach wyżywienia może zapewniać dzieciom jeden lub dwa lub trzy posiłki

według stawki żywieniowej określonej w zawartej umowie.

8. Zmiany w odpłatności za przedszkole, w tym ilość godzin, posiłków możliwe są tylko za

zgodą Dyrektora, na pisemny, uzasadniony wniosek rodziców (opiekunów prawnych)

i wymaga zawarcia aneksu do umowy.

§36

Pracownicy przedszkola mogą korzystać z wyżywienia na zasadzie ustalonej przez organ

prowadzący.

**Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola**

§37

W Przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele oraz pracownicy obsługi.

§38

1. Nauczyciele planują i realizują działania sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków

wychowania, opieki i kształcenia, a także rozwojowi każdego wychowanka.

2. Nauczyciele odpowiadają za wyniki i jakość pracy wychowawczej, opiekuńczej

i dydaktycznej Przedszkola, podejmują działania, które przyczyniają się do doskonalenia

jakości pracy.

3. Do szczegółowych zadań nauczycieli należy:

a) zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych

w Przedszkolu i poza Przedszkolem;

b) organizowanie przyjaznych i pozbawionych zagrożeń warunków wychowania i nauki

w Przedszkolu;

c) tworzenie życzliwej atmosfery Przedszkola nakierowanej na bezpieczeństwo psychiczne dzieci;

d) monitorowanie stanu bezpieczeństwa wyposażenia i urządzenia sal zabaw,

pomieszczeń Przedszkola oraz placu zabaw;

e) planowanie działań edukacyjnych, w oparciu o rozpoznane możliwości i potrzeby

rozwojowe dzieci;

f) monitorowanie i analizowanie osiągnięć dzieci;

g) prowadzenie obserwacji pedagogicznych i ich dokumentowanie, przeprowadzanie

diagnozy przedszkolnej;

h) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci;

i) stosowanie metod pracy odpowiednich do potrzeb i możliwości dzieci oraz oddziału przedszkolnego;

j) współdziałanie ze specjalistami w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej

i opieki zdrowotnej;

k) współdziałanie z rodzicami sprawach dotyczących wychowania, nauczania i opieki;

l) włączanie rodziców w realizację działań wspierających rozwój dziecka;

m) zapoznawanie rodziców z zadaniami wychowania i kształcenia realizowanymi

w Przedszkolu;

n) informowanie rodziców o osiągnięciach oraz ewentualnych trudnościach dziecka;

o) udzielanie wsparcia i pomocy rodzicom dzieci z trudnościami w zachowaniu i nauce;

p) dbanie o partnerskie i życzliwe relacje międzyludzkie;

q) analizowanie wyników i wniosków z przeprowadzonych w Przedszkolu badań

wewnętrznych i zewnętrznych;

r) opracowanie na podstawie wniosków z przeprowadzonych badań działań

sprzyjających doskonaleniu pracy Przedszkola.

§39

1. Zatrudnieni w Przedszkolu pracownicy obsługi znają i respektują prawa dzieci, dbają

o przyjazny i życzliwy klimat Przedszkola, troszczą się o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne każdego dziecka.

2. Szczegółowy zakres obowiązków poszczególnych pracowników obsługi jest zamieszczony

w teczce akt osobowych pracownika.

**Rozdział 6 Wychowankowie i ich rodzice**

§40

1. Do Przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 7 lat.

2. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być objęte

wychowaniem przedszkolnym powyżej 7 roku życia, nie dłużej jednak niż do 9 roku życia.

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może zostać

także objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

§41

1. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

2. Rodzice dziecka podlegającemu temu obowiązkowi są zobowiązani do zapewnienia

regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia.

3. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach, rodzice mają obowiązek niezwłocznie

powiadomić Przedszkole o przyczynie nieobecności i okresie jej trwania.

4. Nieusprawiedliwiona nieobecność dziecka w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%

dni zajęć w Przedszkolu oznacza niespełnienie obowiązku o którym mowa w pkt 1.

5. Niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego podlega egzekucji

w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

6. O niespełnianiu przez dziecko obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

dyrektor Przedszkola powiadamia dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie której

dziecko mieszka.

§42

1. Postępowanie rekrutacyjne do Przedszkola przeprowadza się co roku na kolejny rok

szkolny na wolne miejsca w Przedszkolu.

2. Do Przedszkola przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze Gminy Puck,

a w przypadku, gdy po przeprowadzonym postępowaniu rekrutacyjnym Przedszkole

dysponuje wolnymi miejscami, przeprowadza się rekrutację uzupełniającą dla kandydatów

zamieszkałych poza Gminą Puck.

3. Dzieci przyjmuje się do Przedszkola po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na

wniosek rodzica kandydata.

4. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust.

2, niż liczba wolnych miejsc w Przedszkolu, na pierwszym etapie postępowania

rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

a) wielodzietność rodziny kandydata;

b) niepełnosprawność kandydata;

c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;

d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;

e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;

f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;

g) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

5. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się na dwóch etapach, z uwzględnieniem

kryteriów ustawowych oraz jeżeli zaistnieje potrzeba, dodatkowo kryteriów określonych

przez organ prowadzący.

6. Kryteria wymienione w ust. 4 mają jednakową wartość.

7. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania

rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu Przedszkole nadal dysponuje wolnymi

miejscami przeprowadza się drugi etap postępowania rekrutacyjnego, w którym

uwzględnia się kryteria określone przez organ prowadzący.

8. Wniosek o przyjęcie do Przedszkola wraz z załączoną dokumentacją potwierdzającą

spełnianie wymaganych kryteriów składa się do dyrektora Przedszkola w terminie

ustalonym przez dyrektora w porozumieniu z organem prowadzącym.

9. Wniosek o przyjęcie do Przedszkola, wykaz dokumentów, które należy załączyć oraz

terminy ich składania są zamieszczone na stronie internetowej Przedszkola.

10. Postępowanie rekrutacyjne do Przedszkola przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana

przez dyrektora.

11.W skład komisji rekrutacyjnej wchodzi trzech przedstawicieli rady pedagogicznej.

12. Pracami komisji kieruje jej przewodniczący wyznaczony przez dyrektora.

13.Wyniki postępowania rekrutacyjnego komisja rekrutacyjna podaje do publicznej

wiadomości w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów

niezakwalifikowanych do Przedszkola, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów oraz

najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.

14. Komisja rekrutacyjna po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego ustala i podaje

do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do Przedszkola. Lista

zawiera imiona i nazwiska kandydatów oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do

przyjęcia.

15.W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych

i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej

z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do Przedszkola.

16. Komisja rekrutacyjna w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata

sporządza uzasadnienie odmowy przyjęcia kandydata, podając przyczyny odmowy

przyjęcia dziecka do przedszkola, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do

przyjęcia do Przedszkola oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu

rekrutacyjnym.

17. Rodzic kandydata może wnieść do dyrektora Przedszkola odwołanie od rozstrzygnięcia

komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dniu od dnia otrzymania uzasadnienia.

18.Dyrektor Przedszkola rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej,

w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie dyrektora

Przedszkola służy skarga do sądu administracyjnego.

19.Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na pierwszym i drugim etapie

Przedszkole nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor Przedszkola przeprowadza

postępowanie uzupełniające.

20. Kandydaci zamieszkali poza terenem gminy mogą ubiegać się o przyjęcie do Przedszkola,

jeśli Przedszkole po przeprowadzeniu dwóch etapów postępowania rekrutacyjnego nadal

dysponuje wolnymi miejscami. Procedurę postępowania kwalifikacyjnego stosuje się

odpowiednio.

21. O przyjęciu dziecka do Przedszkola w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor.

22. Rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola corocznie składają na kolejny rok szkolny

deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w tym Przedszkolu, w terminie

7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego.

23. Szczegółową organizację przyjmowania dzieci do Przedszkola określa co roku organ

prowadzący.

24. Informacje w sprawie przeprowadzania rekrutacji do Przedszkola zamieszczone są na

stronie internetowej Przedszkola.

§43

1. Przedszkole przestrzega prawa dziecka wynikające z Konwencji Praw Dziecka.

2. Dziecko w Przedszkolu ma prawo do:

a) właściwie zorganizowanego procesu opieki, wychowania i kształcenia,

z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości;

b) bezpiecznych, przyjaznych i atrakcyjnych warunków edukacji;

c) życzliwej atmosfery nacechowanej zrozumieniem, empatią oraz szacunkiem;

d) życzliwego i podmiotowego traktowania;

e) akceptacji takim jakie jest;

f) popełniania błędów, uczenia się przez doświadczanie i badanie;

g) wypoczynku i relaksacji;

h) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;

i) spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej;

j) swobodnej zabawy podejmowanej zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami;

k) wyboru partnera, rodzaju i miejsca zabawy;

l) indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju.

3. Dziecko w Przedszkolu ma obowiązek:

a) poszanowania odrębności każdego wychowanka;

b) przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności przedszkolnej;

c) szanowania sprzętu i zabawek jako wspólnej własności;

d) przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek i pomocy

dydaktycznych;

e) przestrzegania porządku w swoim otoczeniu;

f) nieoddalania się od grupy.

§44

1. Dyrektor Przedszkola może, w drodze decyzji, skreślić dziecko z listy wychowanków na

podstawie uchwały rady pedagogicznej.

2. Skreślenie może nastąpić w przypadku:

a) niezgłoszenia się dziecka nowoprzyjętego do Przedszkola w terminie do dnia 10

września danego roku szkolnego;

b) nieobecności dziecka bez podania przyczyny i powiadomienia Przedszkola przez co

najmniej jeden miesiąc;

c) zalegania rodziców z odpłatnością za pobyt dziecka w Przedszkolu przekraczający jeden

miesiąc;

d) przejawiania przez dziecko zachowań agresywnych wobec innych wychowanków,

mimo wykorzystania wszystkich możliwych do podjęcia w Przedszkolu działań

wspierających dziecko i jego rodziców.

3. Decyzje o skreśleniu dziecka z listy Dyrektor podejmuje w porozumieniu z Radą

Pedagogiczną, na podstawie stosownej uchwały.

4. Informację o skreśleniu dziecka z listy rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują na piśmie

z uzasadnieniem, w terminie 14 dni od jej podjęcia. Od decyzji przysługuje odwołanie do

Pomorskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Przedszkola.

5. Skreśleniu z listy wychowanków nie podlega dziecko, które realizuje roczne obowiązkowe

przygotowanie przedszkolne.

§45

1. Rodzice są partnerami Przedszkola w procesie wychowania i kształcenia dzieci oraz

wspierania ich w osiąganiu gotowości do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

2. Rodzice w Przedszkolu mają prawo do:

a) zapoznania się z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz zadaniami

wynikającymi z programu wychowania przedszkolnego;

b) współudziału w opracowaniu koncepcji pracy Przedszkola i jej modyfikowaniu;

c) bieżącej informacji o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w Przedszkolu;

d) informacji o osiągnięciach i ewentualnych trudnościach w nauce i wychowaniu dziecka;

e) współdecydowania w sprawach, które dotyczą wspomagania rozwoju ich dziecka,

w szczególności podejmowania wspólnych działań wychowawczych i oceny ich skuteczności;

f) wyrażania swojej opinii w każdej sprawie Przedszkola;

g) otrzymywania wsparcia w wychowaniu i kształceniu dziecka z indywidualnymi

potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym dziecka niepełnosprawnego;

h) konsultacji z nauczycielem z własnej inicjatywy;

i) dostępu do dokumentacji dziecka z przeprowadzonych obserwacji pedagogicznych;

j) występowania z własnymi inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i Przedszkola;

k) natychmiastowej informacji o stanie zdrowia dziecka w sytuacji, gdy uległo ono wypadkowi;

l) występowania w obronie praw dziecka, jeżeli zostały one naruszone.

3. Obowiązkiem rodziców dziecka jest:

a) współdziałanie z nauczycielami w procesie rozwoju i edukacji dziecka;

b) włączanie się w kształtowanie zachowań prozdrowotnych dziecka;

c) zapewnianie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia;

d) przyprowadzanie do Przedszkola dziecka zdrowego;

e) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka, niezwłoczne zawiadamianie

o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;

f) przestrzeganie czasu pobytu dziecka w Przedszkolu zgodnie z zawartą umową;

g) dbanie o higienę osobistą dziecka;

h) aktywny udział w życiu społeczności przedszkolnej;

i) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z Przedszkola osobiście lub przez upoważnioną

przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;

j) terminowe uiszczanie opłaty za pobyt dziecka w Przedszkolu.

§46

1. Przedszkole organizuje zróżnicowane formy współpracy z rodzicami, w szczególności:

a) zebrania ogólne co najmniej raz w roku;

b) zebrania grupowe co najmniej cztery razy w roku;

c) zajęcia otwarte i uczestniczące w miarę potrzeb;

d) uroczystości, imprezy, przeglądy i wernisaże w zależności planu pracy Przedszkola;

e) spartakiady sportowe, festyny rodzinne co najmniej raz w roku;

f) konsultacje z dyrektorem, nauczycielami co najmniej raz w roku;

g) konsultacje, dyskusje ze specjalistami co najmniej raz w roku.

2. Współpraca Przedszkola z rodzicami jest planowana i realizowana zgodnie

z opracowanym przez Dyrektora Przedszkola harmonogramem działań, który zostaje

podany do publicznej wiadomości do końca września każdego roku.

**Rozdział 7 Zasady finansowania Przedszkola**

§47

Działalność Przedszkola jest finansowana z:

a) dotacji z budżetu Gminy Puck;

b) opłat wnoszonych przez rodziców za korzystanie z wychowania przedszkolnego

wychowanków, w czasie przekraczającym wymiar zajęć objętych bezpłatnym

nauczaniem, wychowaniem i opieką w czasie ustalonym przez organ prowadzący oraz

za korzystanie z wyżywienia.

§48

Przedszkole może pozyskiwać dodatkowe środki finansowe z otrzymanych darowizn lub

otwartych konkursów.

§49

1. Rodzice dokonują opłaty za pobyt dziecka i pozostałe opłaty związane z pobytem

w Przedszkolu na rachunek bankowy Przedszkola w terminie do dnia 10 każdego miesiąca.

2. Za niedotrzymanie terminu opłaty za pobyt dziecka w Przedszkolu naliczane są karne

odsetki ustawowe.

**Rozdział 8 Postanowienia końcowe**

§50

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności przedszkolnej.

2. Statut może być zmieniony odpowiednio do aktualnie obowiązujących przepisów prawa

lub modyfikacji organizacji pracy Przedszkola.

3. Zmiany do statutu przygotowuje i uchwala rada pedagogiczna.

§51

W sprawach nieuregulowanych niniejszym statutem mają zastosowanie przepisy ustawy

z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późniejszymi zmianami)

ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późniejszymi

zmianami) oraz przepisów wykonawczych wydanych na ich podstawie, Kodeksu pracy oraz

Kodeksu cywilnego.